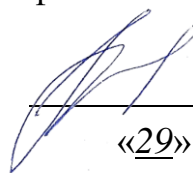


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Липецкого филиала Финуниверситета



О.Н. Левчegov
«29» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Кадильникова Л.В., старший преподаватель кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного цикла

Протокол от 16.09.2025 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарного цикла



Т.В. Корякина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности человека с требованиями к его безопасности и защищенности, а также знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры банковской системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные направления изменения климатических условий региона. Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
---	---------------	---------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	региона	
--	---------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы – из учебного плана

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Человек и среда обитания	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Лекция 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение в дисциплину БЖД. Структура, цели и задачи дисциплины.	2	
	Лекция 2. Методы и средства обеспечения безопасности деятельности.	2	
	Лекция 3. Характерные состояния взаимодействия в системе "человек-среда обитания". Понятия «опасность», «риск». Номенклатура, идентификация, квантификация опасностей.	2	
	Практические занятия (семинар)	2	
	Практическая работа № 1 Основные положения теории риска. Приемлемый риск. Индивидуальный социальный риск. Коллективный социальный риск. Методы оценки риска. Разбор задач по теории риска.	2	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Лекция 4. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии ЧС. Природные аспекты безопасности жизнедеятельности. Загрязнение атмосферы, почвы и гидросферы. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
	Лекция 5. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы, методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическая работа	2	
	Практическая работа №2. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с методическими указаниями.	2	
Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Лекция 6. Труд и виды трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Нормирование нагрузки на организм. Оптимальные условия жизнедеятельности на рабочем месте. Способы нормализации микроклимата. Вентиляция. Освещенность.	2	
	Лекция 7. Причины поражения электрическим током. Охрана труда и производственная безопасность.	2	

	Ответственность за нарушение законов о труде и правил по безопасности труд. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.		
	Лекция 8. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности. Особенности психологического состояния человека на рабочем месте.	2	
	Практическая работа	6	
	Практическая работа №3 Химические загрязнители и их влияние на организм человека. Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Практическая работа №4 Оценка условий труда и аттестация рабочих мест. Выполнение индивидуальных заданий по теме.	2	
	Практическая работа №5 Противопожарная безопасность на производстве. Письменные ответы на контрольные вопросы по теме. Тестирование.	2	
Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний	Содержание учебного материала	42	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Лекция 9. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	2	
	Лекция 10. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	Лекция 11. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Основы военно-патриотического воспитания.	2	
	Лекция 12. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	Лекция 13. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	2	
	Лекция 14. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	
	Лекция 15. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
	Лекция 16. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы.	2	
	Лекция 17. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	Лекция 18. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Лекция 19. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	

	Лекция 20. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	
	Практическая работа	14	
	Практическая работа № 6 Воинская обязанность, ее основные составляющие. Определение правовой основы военной службы. Изучение федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», "О статусе военнослужащих. Альтернативная гражданская служба".	2	
	Практические занятия № 7 Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение практических заданий по теме	2	
	Практическая работа № 8 Применение средств индивидуальной защиты. Выполнение практических заданий по теме	2	
	Практическая работа № 9 Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца Проведение реанимационных мероприятий. Правила транспортировки пострадавших.	2	
	Практическая работа № 10 Ситуации по оказанию медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила транспортировки пострадавших.	2	
	Практическая работа № 11 Семинар-практикум «Основы военной службы и медицинских знаний". ч.1. Защита реферата, выступление с сообщением	2	
	Практическая работа № 12 Семинар-практикум «Основы военной службы и медицинских знаний". ч.2. Защита реферата, выступление с сообщением	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение материалов лекций и подготовка к семинарам-практикам.	4	
	Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет		
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП):

1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

(Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»)

Специализированное оборудование:

Массогабаритный макет автомата Калашникова- 1 шт.;
Массогабаритный макет пистолета Макарова- 1 шт.;
Массогабаритный макет гранат: Ф-1, РГД, РГО, РГН- 4 шт.;
Штык-нож сувенирный-ШНС- 1 шт.;
Индивидуальные средства медицинской защиты- 30 шт.;
Противогазы, респираторы- 30 шт.;
Сумки и комплекты медицинского имущества- 30 шт.;
Пневматическая винтовка - 1 шт.;
Робот-тренажер - 1 шт.;
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)- 1 шт.;
Комплект имитаторов ранений и поражений - 1 шт.;
Дозиметры ДП-5А, ДП-5В, ДП-63, ДП «Радэкс»-1 шт.;
Огнетушитель воздушно-пенный -1 шт.;
Огнетушитель углекислотный-1шт.;
Огнетушитель порошковый-1 шт.;
Газо- дымозащитный комплект ГЗДК-1шт.;
Костюм ОЗК-1 шт., костюм Л-1-1шт.;
Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим» - 1 шт.;
Учебные фильмы-10 шт.

Специализированная мебель:

Лекционные парты + скамья – 24 шт.
Стулья – 2 шт.
Стол письменный – 2 шт.
Учебная доска – 1 шт.
Экран настенный – 1шт

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт
Мультимедиа проектор – 1 шт.
Аудиоколонки – 1шт

2. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации
(Кабинет самостоятельной и воспитательной работы)

Специализированная мебель:

Компьютерные столы – 20 шт.

Стол письменный – 13 шт.

Кресло компьютерное – 20 шт.

Стулья – 26 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов – 6 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

2. Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)

Специализированная мебель:

Стол кафедра – 3 шт.

Каталожный ящик – 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров – 3 шт.

Витрина для книг – 3 шт.

Стол ученический – 24 шт.

Кресло компьютерное – 2 шт.

Стул - 48 шт.

Стол эргономичный с тумбой – 1 шт.

Шкаф для документов – 3 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 639 – Режим доступа:
2. Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М.,

Макарова Л. П., Маликова Т.В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва:Юрайт, 2024. - 399 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536696>

3. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 335 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536668>

4. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н., Версилов С.О., Фирсов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. -Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 150 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2139855>

5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 638 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544897>

6. Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538812>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2016215>

2. Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. -Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2150302>

4. Карнаух Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт,2024. - 343 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536603>

5. Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б., Семенов Д. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. – 139 – Режим доступа:

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно- библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно- цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств,

иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Тема 1-4	Практическая работа № 1-12	Выполнение практической работы по теме в соответствии с методическими указаниями и составление отчета.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-3	Тест №1-3	Обучающийся делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Реферат/сообщение	Публичная устная защита с презентацией. Темы рефератов/сообщений - 25 тем. Оценивается: 1. полнота раскрытия темы, 2. наличие обобщений и выводов 3. актуальность материала, количество используемых источников, самостоятельность работы 4. своевременность выполнения задания 5. аккуратность в оформлении, творческий подход в подаче материала	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация			
1 семестр (дифференцированный зачет)	Билет для дифференцированного зачета	Билет включает в себя 3 задания: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3- практическое задание. Количество билетов -25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки обучающегося.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений обучающегося в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)

69% - 50%	удовлетворительно	<p>обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.</p> <p>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</p>
49 % и менее	неудовлетворительно	<p>обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.</p> <p>Не сформированы умения и навыки</p>
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»